מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מה הטבע נותן לנו ואיך בני אדם משנים את הסביבה
- להבין את עקרונות הצמצום, השימוש החוזר והמיחזור
- לדעת איך למיין פסולת נכון ולמה זה חשוב

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות בחירה

1. ב – להשתמש בפחות ולקנות רק מה שצריך
2. ב – פח כתום
3. ג – כביש

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שימוש חוזר הוא שימוש באותו חפץ שוב, ומיחזור הוא הפיכת חומר ישן לחומר חדש
2. נכון – ישראל סובלת ממחסור במים ולכן חיסכון חשוב
3. נכון – כך נהוג למיין נייר

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. כתום
2. בנויה
3. טבעית

חלק ד׳ – התאימו בין הפח לסוג הפסולת

1 – ג (אריזות פלסטיק ומתכת)
2 – ד (נייר וקרטון)
3 – א (פסולת אורגנית)
4 – ב (בקבוקי זכוכית)

חלק ה׳ – סדרו לפי השלבים הנכונים – מסע הבקבוק למיחזור

1. שותים מהבקבוק
2. שוטפים את הבקבוק ומניחים בפח הכתום
3. הבקבוקים נאספים ומובלים למפעל מיחזור
4. מפרקים ומעבדים את הפלסטיק

חלק ו׳ – שאלות פתוחות

1. שימוש חוזר - משתמשים באותו חפץ שוב, למשל שקית בד. מיחזור - הופכים חומר ישן לחומר חדש, למשל בקבוק פלסטיק שהופך לבגד
2. כי ישראל ארץ יבשה עם מעט גשם ומקורות מים מוגבלים, וצריך לשמור עליהם לכולם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שימוש חוזר - אותו חפץ שוב; מיחזור - הופכים לחומר חדש
- טבעי: נהר/עץ; בנוי: כביש/בית
- פחות פסולת למטמנה ויצירת חומרים חדשים

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמאות אמיתיות של פחי מיחזור מהכיתה או מהבית לפני התרגול
- כדאי לדון בכיתה בדוגמאות נוספות לשינויים חיוביים ושליליים בסביבה הקרובה

דף תרגול: הסביבה שלנו ושמירה עליה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

הסביבה שלנו כוללת דברים טבעיים כמו נהרות וציפורים, וגם דברים שבני אדם בנו כמו כבישים ובניינים. בדף הזה נתרגל איך אפשר לשמור על הסביבה דרך מיחזור, שימוש חוזר וצמצום.

בנק מילים: כתום | בנויה | טבעית

1 חלק א׳ – שאלות בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה פירוש המילה 'צמצום'?

(א) לקנות הרבה דברים (ב) להשתמש בפחות ולקנות רק מה שצריך

(ג) לזרוק הכל מיד

2. לאיזה פח מתאים לזרוק בקבוק פלסטיק ריק?

(א) פח חום (ב) פח כתום (ג) פח ירוק

3. מה מבין הבאים שייך לסביבה הבנויה?

(א) נהר (ב) ציפור (ג) כביש

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שימוש חוזר ומיחזור זה בדיוק אותו דבר	☐	☐
2	ישראל היא ארץ יבשה וחשוב לחסוך בה מים	☐	☐
3	פח כחול מיועד לנייר וקרטון	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בקבוק פלסטיק ריק שמים בפח _____

2. כביש ובניין הם חלק מהסביבה ה_____

3. נהר, הר וציפור הם חלק מהסביבה ה_____

4 חלק ד' – התאימו בין הפח לסוג הפסולת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פח כתום	___	**א.** פסולת אורגנית
2. פח כחול	___	**ב.** בקבוקי זכוכית
3. פח חום	___	**ג.** אריזות פלסטיק ומתכת
4. פח שקוף/ירוק	___	**ד.** נייר וקרטון

5 חלק ה' – סדרו לפי השלבים הנכונים – מסע הבקבוק למיחזור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מפרקים ומעבדים את הפלסטיק
☐	הבקבוקים נאספים ומובלים למפעל מיחזור
☐	שותים מהבקבוק
☐	שוטפים את הבקבוק ומניחים בפח הכתום

6 חלק ו' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין שימוש חוזר למיחזור, ותנו דוגמה לכל אחד

2. למה חשוב לחסוך במים בישראל?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין שימוש חוזר למיחזור?

תנו דוגמה אחת לדבר טבעי ודבר שבני אדם בנו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀